



๒๖. ๑๖-๕-๐๒

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บก.ปค.

ที่ ๐๐๓๔.๒๕๑/๓๗๓

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

รอบ ๑๒ เดือน

โทร. ๓๒๐

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรียน ผบก.อภ. (ผ่าน ผง.บก.อภ.)

ตามหนังสือ บก.อภ. ที่ ๐๐๓๔.๑๔/๓๗๓ ลง ๑๙ ก.ย. ๒๕๕๘ ให้ บก.ปค. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ รอบ ๑๒ เดือน ตามบัญชีโครงการ/กิจกรรม ที่หน่วยรับผิดชอบฯ ส่ง บก.อภ. ภายในวันที่ ๓๐ ก.ย.๒๕๕๘ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บก.ปค. ขอรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ รร.นรต. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๓๙ โครงการ ผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ บก.ปค. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ร้อยละ ๑๐๐ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักฐาน และแผ่นบันทึกข้อมูลจำนวน ๑ แผ่น มาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

พ.ศ.๖๐

( จักรกฤษณ์ คุ้มรอบ )

รอง ผบก.ฯ ปรท.ผบก.ปค.

๕๙๙

### หน่วยงาน กองบัญชาการป้องกัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ผลิตบุคลากรที่มีความรู้และเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพด้านการปฏิรักษาภัยทางความไม่สงบของประเทศให้สามารถเข้าร่วมดำเนินการซึ่งการต่อสู้ทางการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ

#### ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ -

เป้าประสงค์ที่ : ผลิตชั้นารசางานด้วยมาตรฐานที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม วินัยและภาวะผู้นำ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของ

สำนักงานต่อรองและศูนย์ประสานงาน

กลยุทธ์	แผนปฏิบัติราชการ		ผู้ทรงค่าเป็นมาก (วัฒนธรรมจิตวิญญาณ)	บุคลากรที่มีความสามารถด้านการต่อสู้ทางการเมืองทั้งภายในและต่างประเทศ
	แผนงานโครงการป้องกัน	ตัวชี้วัด		
กลยุทธ์ที่ ๑.๙ พัฒนาระบบการบริหารความรู้ด้านวิชาการ และทักษะด้านยุทธวิธีด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑. โครงการเรียนรู้ทางวิชาชีพด้านการต่อยอดประยุกต์ภารณฑ์ริชั่น	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓ ที่ปรึกษาภาระ ผู้สอนผู้สอนที่ปรึกษาชุมชน	บรรชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๗๐ ฝึกหลักสูตร บรรชั้นผู้สอนที่ปรึกษาชุมชน ณ สถานที่อบรมที่ มูลนิธิ และศูนย์ฝึกอบรมต่างๆ ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด รวมทั้งรุ่นที่ ๑-๗๕ ภ.ย.๒๕๖๔ และผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๑.๑๙ ผลิตชั้นารசางานด้วยความมุ่งมั่นเพื่อประโยชน์ส่วนตน ภายใต้ความรู้ที่จำเป็นจากประสบการณ์จริง	๑.๑ หลักสูตร บรรชั้นผู้สอนที่ปรึกษาชุมชน รุ่นที่ ๑๙	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓ ที่ปรึกษาภาระ ผู้สอนผู้สอนที่ปรึกษาชุมชน	บรรชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๑๙ จำนวน ๑๗๓ นาย ฝึกปฏิบัติงานคร่าวจ ณ พื้นที่ ก.๑-๙ ระหว่างวันที่ ๒ ก.พ.-๑๓ มี.ค.๒๕๖๔ และผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๑.๘ ให้จัดระบบฐานข้อมูลของ บราซิล ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑.๘ กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบมาตรฐาน ผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓ ผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	บรรชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๑๘ ฝึกหัดงานสอบสวนเบื้องต้นที่ บช.บ. ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ ต.ค. ๒๕๖๔ และผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ ให้จัดระบบฐานข้อมูลของ บราซิล ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑.๔ กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบมาตรฐาน ผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓-๔ เข้าร่วมการประเมินผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ ๒๔-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔ และผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	บรรชั้นปีที่ ๓-๔ เข้าร่วมการประเมินผู้เชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ ๒๔-๓๐ ก.ย. ๒๕๖๔ และผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ให้จัดระบบฐานข้อมูลของ บราซิล ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑.๕ กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบมาตรฐาน ผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓-๔ เข้าร่วมการประเมินผู้เชี่ยวชาญ ตามกำหนดเวลา	นักเรียนอบรมหลักสูตร กอ.ร.ป. จำนวน ๓๐๐ นาย, กอส.รุ่นที่ ๓๗ จำนวน ๑๗๗ นาย และ กอส.รุ่นที่ ๓๘ จำนวน ๑๗๘ นาย	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ให้จัดระบบฐานข้อมูลของ บราซิล ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑.๒ กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบมาตรฐาน ผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓-๔ เข้าร่วมกิจกรรม	บรรชั้นปีที่ ๓ สหบaktin กอ.ร.ป. ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๓ ม.ค.๒๕๖๔ และนรชั้นปีที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ พ.ย.๒๕๖๔	ไม่มี
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ให้จัดระบบฐานข้อมูลของ บราซิล ซึ่งเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	๑.๑ กิจกรรมเข้าร่วมทดสอบมาตรฐาน ผู้อำนวยการฝึกอบรมทุกนาย	จำนวน บรรชั้นปีที่ ๓-๔ เข้าร่วมกิจกรรม	บรรชั้นปีที่ ๓ สหบaktin กอ.ร.ป. ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ ก.พ.๒๕๖๔ และนรชั้นปีที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๙ ก.พ.๒๕๖๔	ไม่มี

ภูมิศาสตร์ที่ : เตรียมตัววางแผนและปฏิบัติผู้โดยสารอย่างไรในการเดินทาง จึงจะได้ ดูแล รักษาความปลอดภัยของผู้เดินทาง ให้ดีที่สุด

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ









ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ทำบุญบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นรากฐานเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์

เป้าประสงค์ : บูรณาการหลักภาษาไทยในเชิงนโยบายรองรับการพัฒนา อยู่รักษา สำหรับ พัฒนาฯ ขยายผลเชิงบูรณาการ สร้างมาตรฐานเป็นมาตรฐานโลก ให้เป็นมาตรฐาน

พัฒนาองค์ความรู้ และร่วมพัฒนาศาสตร์ ழุกชน ด้านที่สร้างจิตสำนึกรักความรักในมนต์ครรภ์

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	แผนปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินการ (ร้อยละไปรษณีย์)	ปัจจัย/อุปสรรค/ ปัจจัยอ่อนแหน
กลยุทธ์ที่ ๔.๓ ดูแลสิ่งมหิดล อนุรักษ์สืบสาน พัฒนาฯ เผยแพร่รักศิลป์ไทย ท่องเที่ยว เป็นรากฐานการพัฒนาฯ อย่างต่อเนื่อง	๔. โครงการสืบสานภูมิปัญญา จังหวัด ๔.๑ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๒ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๓ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔. โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๑ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๒ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๓ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔. โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๑ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๒ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๓ โครงการอนุรักษ์ จังหวัด ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาฯ	จังหวัด ๔.๑ จังหวัด ๔.๒ จังหวัด ๔.๓ จังหวัด ๔.๔
กลยุทธ์ที่ ๔.๔ รักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาฯ อย่างต่อเนื่อง	๔.๕ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๗ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๘ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔.๕ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๗ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๘ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔.๕ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๗ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๘ กิจกรรมพัฒนาฯ	จังหวัด ๔.๕ จังหวัด ๔.๖ จังหวัด ๔.๗ จังหวัด ๔.๘
กลยุทธ์ที่ ๔.๕ รักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาฯ อย่างต่อเนื่อง	๔.๙ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๑๐ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔.๙ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๑๐ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔.๙ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๑๐ กิจกรรมพัฒนาฯ	จังหวัด ๔.๙ จังหวัด ๔.๑๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๖ รักษาภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาฯ อย่างต่อเนื่อง	๔.๑๑ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๑๒ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔.๑๑ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๑๒ กิจกรรมพัฒนาฯ	๔.๑๑ กิจกรรมพัฒนาฯ ๔.๑๒ กิจกรรมพัฒนาฯ	จังหวัด ๔.๑๑ จังหวัด ๔.๑๒











ຢູ່ອານຸມະຫຼດ ២: ກາງບົກທາກຄົດກາງຂອງຮັດຕະບັນຍາທີ່ມີປະເພດພໍອງ

ສ້າງສົ່ງຫຼາຍການຕັ້ງ

-

ເປົ້າປະເທດສົ່ງ :

ພື້ນຖານຮັບປະບົບກາງຈັກແບບຮຽນກຳປາລ ລ່ວງຕົ້ນປະປະສົງທີ່ເປົ້າໃຈ ບໍລິສັດກາງກຳທີ່ກຳນົດໃຈການໃໝ່ເຫັນວ່າມີຜົນໄປ

ມີອາຫຼາກ

ພື້ນຖານທີ່ໂລຢີສັງຄາມສົນທະນີໃຫ້ໜັງສົນຍັບ ຮັບປະບົບປະຫຍາຍທີ່ມີປະປະສົງທີ່ເປົ້າໃຈ ເພື່ອກໍາໄປສົ່ງຄາມເປັນສົກສັກ

ການສົ່ງ	ມານນາມ/ໂຄຮກການ/ປົງປົງຮຽນ	ຕັ້ງຫຼັກ	ຊັບພາກສົ່ງ	ປົງປາກ/ອປສົກ/ອຸປະນະ
ການຍົກສົ່ງທີ່ ២.៣ ໃນປີນິຕິ	១. គຽດການເຄີຍຮຽນທີ່ໄດ້ເຫັນ ມີປະເພດພໍອງ	໩. ປົງປາກສົ່ງ	໩. ປົງປາກສົ່ງ	ປົງປາກ/ອປສົກ/ອຸປະນະ

ຮັດຕະບັນຍາ  
(ການກອດໃຫຍ່)  
ຕາມການແລ້ວ

ຮັດຕະບັນຍາ  
(ການກອດໃຫຍ່)  
ຕາມການແລ້ວ

ກ.ປ.

ກ.ປ.

(ການກອດໃຫຍ່)  
ຕາມການແລ້ວ

ກ.ປ.